

高中選科：從興趣出發

教育局總課程發展主任（全方位學習及圖書館）葉蔭榮

新高中學制快將推行，學生在修讀四個核心科目外，亦可選讀兩或三個選修科目。在這個寬廣而均衡的課程裏，他們應該如何選擇？

新高中課程提供富彈性的科目選擇空間，讓學生不必受制於文、理、商分流的模式，可以根據本身興趣和能力，從不同學習領域、應用學習課程或六種其他語言中，選擇適當的科目，以擴闊自己的知識領域和視野，發展思維及潛能，為日後升學和就業作好準備。

不少學生未曾認真探索自己的興趣，就讓當時的「熱門」科目主宰了自己的學習人生。學生不應受所謂的「有前途」科目或行業所影響，因為市場人力需求隨着時代而改變，今天的「熱門」科目，也不能保證將來的就業機會。事實上，在僱主心目中，責任感、正確的待人處事態度、良好的溝通能力和「學會學習」的能力往往更重要。

因此，學生應及早思考發展路向，透過各種學習經歷，拓寬視野，培養興趣，建立正面的自我形象。新高中課程的「其他學習經歷」，亦會提供適當的「與工作有關的經驗」（如升學及就業講座、職場探訪），讓學生了解工作世界的最新資訊和轉變，幫助他們作出明智選擇。

學生應明白，無須倉卒為未來的職業或發展路向立下定案，他們可以多思考、反省及從經驗中發掘自己的興趣。尋找一位願意聆聽，能給予客觀意見的同行夥伴，有助提高學生的信心及選擇合適的科目。

新高中學制透過靈活的選科組合，提高學生成功修讀所選科目的機會。我們期望學生能從興趣出發，探索個人發展路向，邁向豐盛人生。