

選科與出路

科目	對未來升學職業的輔助	甚麼人才適合讀？特別需要甚麼能力？
中國歷史	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加同學對中國的認識，對現在或將來修讀中國語文、中國文學、世界歷史、通識教育及社會科等有很大的幫助。 ● 提升同學的組織能力及表達能力，對將來升學及就業均有莫大的益處。 ● 自改革開放以來，中國在世界的角色越來越重要，學生將來無論從事任何行業，都要對國情有基本認識。中國歷史為學生提供這方面的教育。 ● 可從事的行業十分廣泛，例如教育界、文化界、傳播界、政界、工商界（如中國貿易）和博物館等工作，甚至一般的行政工作皆適合。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 語文能力佳，愛分析，愛思考 ● 對中國歷史有興趣的同學
歷史	<ul style="list-style-type: none"> ● 修讀歷史的同學可報讀各大學之文學院、歷史系、社會學系、政治學系、翻譯學系、工商管理及傳理系等。 ● 本科對所有要求獨立判斷能力，分析能力的工作均能提供基礎訓練。 ● 較為專業的，可選擇於博物館及古物古蹟辦事處擔任館長一職，同學亦可投考政府部門的各政務及行政工作，報館編輯工作及在電視台任記者工作；亦適合投身法律、商界或從事教育行業。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有興趣修讀歷史，對各國政治社會文化時事有興趣者 ● 分析、組織、歸納及推論能力 ● 強烈觀察能力，思考能力
地理	<ul style="list-style-type: none"> ● 本科學生可投身那些需要全球視野、環境意識和空間區域觀感的職業，當中最常見的職業包括城市和運輸規劃、物流管理、建築、土力工程、測繪、資源和環境管理、旅遊和閒暇管理等。有意投身於公共行政和商業管理的學生也是必需具有的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 對大自然充滿好奇心和關心世界各地所發生的事情者均適合修讀 ● 對大自然與人之間的互動關係感興趣者 ● 喜歡戶外考察者 ● 修讀本科的學生需具敏銳的觀察力、分析力和地圖閱讀技巧 ● 文字表達能力良好

選科與出路

科目	對未來升學職業的輔助	甚麼人才適合讀？特別需要甚麼能力？
物理	<ul style="list-style-type: none"> ● 修讀物理科可以促進學生的理性分析。 ● 大學及大專學院校之理科學系、工程學系及醫科等，都會考慮物理科的成績作為入學標準。 ● 可從事的行業：科學家、工程師、教師、天文台科學主任、醫生、科研中心技術人員。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 喜歡觀察生活上的自然現象及思考這些現象背後的道理 ● 對物理學課題有興趣 ● 數學科及綜合科學科成績良好
化學	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分文憑或學位課程在收生時，會要求／優先考慮曾修讀化學科的同學。 ● 修讀化學科的同學，在大學及大專學院校申請入讀醫學、藥劑、化學、化學工程、醫療化驗、鑑證科學、食品科技、生物化學等學系，會有優勢。 ● 畢業後同學可從事與科學、科技、環境保護、化驗等相關工作，亦可從事商界、工業生產及政府公務工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 喜歡思考，喜愛閱讀雜誌、課外書 ● 有信心的人，善於解決難題，勇於接受考驗者 ● 喜歡留意身邊的事物 ● 能夠處理數字或數式
生物	<ul style="list-style-type: none"> ● 生物科為一般理科生提供基礎訓練。 ● 修讀生物科的同學，可在大學及大專學院校報讀生物學、人類學、動植物學、微生物學、生物工程、生物科技、應用生物學、生態環境學、醫學、牙醫學、藥劑系、營養學、食品科學、護理學、視光學、職業治療學、義肢矯形學、放射學、語言及聽覺學、心理學、實驗室技術等課程。同時亦有很多生物科學生修讀商科、會計學、建築學、法律學等學位課程。 ● 畢業後同學可從事醫藥護理、環境管理、食物衛生、食品工業、科學研究、教育、化驗等工作，亦可從事商界、工業生產及政府公務工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 對科學有濃厚興趣，具觀察及分析能力，能應用生物知識來解決日常生活上遇到的問題 ● 喜歡進行實驗活動 ● 能掌握一些基本數學邏輯及具有良好的表達能力

選科與出路

科目	對未來升學職業的輔助	甚麼人才適合讀？特別需要甚麼能力？
數學 (延伸部份 M1 或 M2)	<ul style="list-style-type: none"> ● 要修讀各大專院校之財務、危機管理、精算學、工程、電腦、物理、數學及統計學等課程，學生必須具備本科知識。 ● 中大、科大計算收生分數時，M1 或 M2 可等同一個選修科；其他大學的部份課程或會要求同學必須修讀 M1 或 M2，在計算入學分數時，亦會佔優。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學能力較強，有耐心處理運算，容易接受新思維及新運算方法 ● M1 要處理概率和統計問題，要求語文能力較強
經濟	<ul style="list-style-type: none"> ● 作為大學或大專院校選修科及其他有關商管學科的基礎。 ● 可助報讀大專院校之商管、市場學、國際貿易金融、法律、環境研究和社會科學等課程。 ● 畢業後同學可從事經濟分析、銀行或工商界行政主任、教育界、財務經理、金融機構投資顧問等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能如實掌握經濟學知識和概念，亦能夠活用所學的經濟學理論，分析周邊的各種經濟問題 ● 記憶、應用、分析、推理，靈活思考及良好語文表達能力，其中邏輯思維能力尤其重要
企業、會計與 財務概論	<ul style="list-style-type: none"> ● 培育企業家精神，讓學生在高中掌握商業的知識及技能。 ● 可助有意在專上教育中選修商業課程的學生以及為就業作好準備。 ● 可從事的行業：會計師、核數師、財務總監、財務分析員、財務策畫師、行政總裁、經理等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 要求高度的準確性。需要細心、謹慎、整潔 ● 要求學生有邏輯的思維去解決問題 ● 語文表達能力良好
資訊及通訊科技	<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生日後投入社會工作或是繼續進修相關課程打下基礎。 ● 亦能幫助學生裝備必要的知識、技能及態度，為應付資訊及通訊科技的迅速發展作好準備。 ● 可從事的行業：電腦操作員，電腦程式編寫員，電腦工程師，網絡管理員，電腦培訓員，電腦維修員，系統分析員，電腦儀器推銷員，事實上，現在很多寫字樓的工作，都要求應徵者懂得使用電腦。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 對電腦有較深認識及對電腦操作有興趣的同學較為適合 ● 如有自行編寫網頁經驗、安裝電腦軟硬件、多媒體製作或電腦程序編寫的同學較佳 ● 同學要有邏輯思考能力及使用資訊科解難之能力 ● 電腦詞彙多以英文為主，故需有基本英文程度 ● 同學編寫個人習作報告，需要有良好的中文語文能力及熟悉中文輸入法

選科與出路

科目	對未來升學職業的輔助	甚麼人才適合讀？特別需要甚麼能力？
視覺藝術	<ul style="list-style-type: none"> ● 有利繼續深造於香港大學、中文大學、理工大學、浸會大學、城市理工大學、嶺南大學、香港教育學院之視覺藝術設計課程及職訓局開辦的部份課程(例如:珠寶設計、時裝設計、玩具設計及室內設計等)。 ● 基本上接受美術訓練後，對從事需具創意的各行業均有幫助，如資訊科技、印刷業及各種傳媒，包括出版社、電視台和報刊等等。另專門行業如平面設計、珠寶設計、時裝設計、室內設計、產品設計、舞台設計等，亦需要美術人材。接受師資訓練後，也可成為美術教師。特別有興趣的，甚至可成為專業藝術家。再經進修後，又可成為博物館、藝術館的工作人員。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 修讀視覺藝術的同學必須對美術創作有濃厚興趣及有耐性 ● 若對色彩，光暗，圖案等設計元素有敏銳觸覺就更佳
旅遊與款待	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學習過程中所培養的專門及共通能力，可以讓同學在不同的服務行業中取得更大的優勢。 ● 有助學生報讀香港中文大學和香港理工大學等多所專上學院提供與旅遊有關的專業課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 對旅遊及款待行業有興趣 ● 有活力，有儀態 ● 擅於表達(中文書寫及口語技巧良好者為佳)
體育	<ul style="list-style-type: none"> ● 近年市民大眾對追求健康和活躍生活的意識日漸提高，相關的行業如康樂管理、健體和舞蹈等日益蓬勃，本科為同學提供不少真實的學習情境，讓同學多了解有關行業的發展情況，有助未來升學或就業。 ● 體育科課程觸及生理學、營養學、物理學、社會學、心理學、歷史及管理學等不同學科，有利學生報讀體育、運動科學、康樂管理、教育、物理治療、護理及新聞等專上教育課程。 ● 體育科所訓練的體能及與人溝通協作等能力，有助同學選擇從事紀律部隊的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 喜愛運動的同學 ● 喜愛組織各項活動及運動比賽的同學 ● 注重生活健康的同學